


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АЛЕКСЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято к утверждению
педагогическим советом
(протокол № 1 от 31.12.2014)

Утверждено
Приказом № 253 от 31.12.2014г.
Директор  А.В. ЩЕРБИНА



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении уроков физической культуры
в МБОУ Алексеевской сош

1. **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

1. **Требования к внешнему виду и посещению уроков**

1.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

1.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

1.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

1.4. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

1.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий

урок (возможно также теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

2. **Порядок оценивания результатов физического воспитания**

2.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

2.2. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

2.2.1. Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе, учащихся 1 класса – безоценочное, для учащихся 2 класса – безоценочное первую четверть.

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

2.2.2. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение триместра (четверти), полугодия.

Количество текущих отметок для выставления итоговой отметки – не менее 5

2.3. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии ВКК) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список администрации образовательного учреждения вместе со справками. На основании предоставленного документа директор школы делает приказ об освобождении учащегося.

2.4. Учитель физической культуры совместно с родителями и классным руководителем определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными учащимися и форму опроса в рамках данного Положения.

2.4.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе).

2.4.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой отметки происходит на основании выполнения устного (письменного) задания в указанные сроки.

2.4.3. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме, учебник по физической культуре, а также назначает дату проведения опроса в день проведения уроков физкультуры.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

В последнюю пятницу текущего месяца обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, отвечают устно на 3 вопроса из выданных вопросов и получают 3 отметки за каждый вопрос в кабинете у преподавателя.[2]

3. **Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.**

3.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра (четверти) или

полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **4 (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста.
- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **3 (удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий.

- Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
- Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
- Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **2 (неудовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
- Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.5 Все учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья от уроков физкультуры, обязаны иметь аттестацию по этому предмету в каждой четверти и в году. Оценки можно получить за знание теории (доклады, презентации, сообщения по теме (в рамках школьной программы), согласованной с учителем, или посещения занятий ЛФК, откуда должна быть предоставлена справка и дневник с текущими отметками.

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Обучающихся необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре. Следовательно, итоговая оценка может отличаться от средней арифметической оценки.

Требования к написанию реферата (Приложение 1)

1. В зависимости от возрастной группы, подготовить, по заданию учителя раздел из программного теоретического материала (например: техника безопасности, оказание первой помощи, развитие качеств, самоконтроль, тактические действия и т.д.).
2. Учитель может оценить теоретическую часть и в другой форме (например: работа с теоретическим материалом в учебнике по физической культуре, ответы на вопросы, сообщения, составление кроссвордов, викторин и др.).
3. Обучающиеся начальной школы (2-4 классы) представляют теоретические знания в виде рисунков и рассказов по ним.
4. По результатам выполнения заданий теоретической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункт 1 оценивается обязательно, остальные по усмотрению учителя.

Практическая часть.

1. Присутствие на уроках.
2. Сдача зачетов по технике исполнения упражнений (по медицинским показателям).
3. Участие в разминке на каждом уроке (по медицинским показателям).
4. Выполнение индивидуального комплекса упражнений по заданию учителя в соответствии с рекомендациями врача.
5. Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии),
6. Помощь в организации соревнований.

По результатам выполнения заданий практической части выставляется оценка по пятибалльной шкале, пункты 1 и 2 оцениваются обязательно, остальные по усмотрению учителя.

Требования к написанию реферата

Представлять рефераты обучающиеся начинают с 5 класса.

Реферат представляет собой доклад на определенную тему. Это одна из начальных форм представления результатов научного исследования в письменном виде.

Рекомендации по его оформлению:

1. Объем реферата определяет сам референт. Обычно объем реферата колеблется от 2 до 12 печатных страниц.
2. Реферат должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть и краткий список использованной литературы. Список использованной литературы размещается на последней странице рукописи реферата.
3. Реферат должен быть написан простым, ясным языком. Следует избегать сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если такие термины и символы приводятся, то необходимо разъяснять их значение при первом упоминании в тексте.

Оценивание реферата


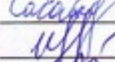




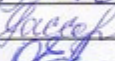





Максимальная оценка за подготовку и защиту реферата – 5 баллов. Оценивание реферата производится на основании следующих критериев:




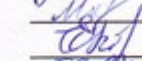

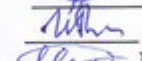
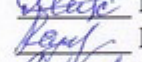






- правильное и полное раскрытие темы реферата, ее актуальности – 1 балл;
- правильное цитирование теоретических источников, уровень обобщения и анализа научных трудов – 1 балл;
- грамотность, логичность и общий стиль письменного изложения – 1 балл;
- умение сформулировать выводы – 1 балл;
- умение устно изложить краткое содержание, выбрав основную суть вопроса; соблюдение логики изложения (введение, основное содержание, краткие выводы по теме) – 1 балл.

Примерные темы рефератов:

- 1) Олимпийские игры древней Греции в сравнении с современными олимпийскими играми;
- 2) Олимпийские игры современности: пути развития.
- 3) Значение физической культуры в развитии личности.
- 4) Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.
- 5) Физическая культура в моей семье.
- 6) Современные виды спорта и спортивные увлечения учащихся моей школы.
- 7) Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.
- 8) Допинги в спорте и в жизни, их роль.
- 9) История развития лыжного спорта (конькобежного спорта) 20 века в России и в мире.
- 10) Место физической культуры в общей культуре человека.
- 11) Прогрессивные концепции физической культуры: перестройка физического воспитания.
- 12) Культура здоровья как одна из составляющих образованности.
- 13) Пути и условия совершенствования личной физической культуры.
- 14) Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.
- 15) Охрана труда и техника безопасности на занятиях и уроках физической культурой, школьным спортом и туризмом.
- 16) Влияние на здоровье (на выбор) солнечного света, свежего воздуха, чистой воды, естественного питания, физических упражнений, отдыха, хорошей осанки, голодания, гигиенических факторов, закаливания и т. д.
- 17) Здоровый образ жизни и молодежь.
- 18) Влияние циклических видов спорта на сердечно-сосудистую систему организма.
- 19) Зрение школьников: тенденции и реальность
- 20) Аэробика как одно из направлений здоровьесберегающих технологий.
- 21) Соблюдение режима как одно из условий сохранения здоровья учащихся.
- 22) Сотовая связь и ее влияние на организм человека.
- 23) Ценностные ориентации современной молодежи.

- 24) Холодовая тренировка организма.
- 25) Выживание в различных климатических зонах.
- 26) Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам.
- 27) Физиология и гигиена индивидуальной защиты от холода.
- 28) Адаптация и конституция человека
- 29) Как выжить в экстремальных условиях
- 30) Физическая культура в учебном и свободном времени школьников.
- 31) Метод круговой тренировки
- 32) Понятие о здоровом образе жизни и факторах положительного влияния занятий физической культуры на укрепление физического здоровья, психического и нравственного развития человека;
- 33) Понятие о правильном режиме питания;
- 34) Понятие о формах двигательной активности;
- 35) Методы самоконтроля;
- 36) Основы организации самостоятельных занятий корригирующей гимнастикой, их направленность, структура, содержание и режим нагрузки (с учетом индивидуальных показателей здоровья, физического развития и подготовленности);
- 37) Понятие о правильной осанке;
- 38) Понятие о рациональном дыхании;
- 39) Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах во время занятий физическими упражнениями;
- 40) Гигиенические требования и правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями в условиях спортивного зала, спортивной площадки, тренажерного зала, бассейна;
- 41) Понятие о физическом развитии и физической подготовленности человека.

 Пужалина Т.В.
 Сагайдачная В.П.
 Щербак Л.В.
 Щербина Н.Н.
 Пужалин Э.Н.
 Коренева Н.В.
 Перушин С.А.
 Лаврова Ю.С.
 Сагайдачная Е.С.
 Яковлева Т.И.
 Рассолова Н.Г.
 Ерохина О.П.

 Сидоров К.С.
 Сидоренко С.Б.
 Короткая С.В.
 Кавалерист Н.А.
 Васильева С.С.
 Маркина Е.А.
 Королецки Е.Н.
 Ерохина О.П.
 Коренев А.Н.
 Гордиенко И.А.
 Михалкова И.М.
 Каземирова Г.В.
 Олина К.Н.