Утвержден Обсужден и рекомендован Рассмотрен Советом директором МБОУ к утверждению педагогическим родителей школы

Алексеевской сош советом (26.06.15 г. протокол №4)

А.В.Щербиной ( 25.06.15 г. протокол № 11 )

( 26.06.15 г.приказ № 144)

Рассмотрен Советом обучающихся школы

(26.06.15 г. протокол № 3)

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы**

**на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ Алексеевской сош на 2015-2016 учебный год**

**1.Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания ОП ОУ**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы разработан в целях организации работы общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), регионального примерного учебного плана, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)(Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, ст. 2. П.22.)

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Режим работы в 2-11 классах строится по пятидневной учебной неделе. Обучение проводится в две смены: во вторую смену будут обучаться учащиеся 4Б класса,7Б класса

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 6-8, 10 классов,(БУП -2004) составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах -45 минут, в 5-9 классах –45 минут, продолжительность урока в 10-11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы ) в соответствии с количеством учащихся (20 и более человек) осуществляется деление классов на две группы.

**2. Нормативные документы, в соответствии с которыми разработан УП.**

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

## - областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

**-** приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

**-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

**-** приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

-приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год» от 09.06.2015 г. № 405.

-приказ отдела образования Матвеево –Курганского района «О формировании учебного плана на 2015-2016 учебный год» от 15.06.2015 года №296

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы Матвеево -Курганского района Ростовской области, утвержден приказом отделом образования Администрации Матвеево -Курганского района Ростовской области № 455 от 15.12.2014г.

**3.Особенности учебного плана МБОУ Алексеевской сош**

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

* поддержка уровня вариативности системы образования;
* поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;
* использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* особая роль литературы, математики, информатики и ИКТ;

При разработке данного учебного плана учитывались следующие положения:

1. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
2. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана.
3. Принцип преемственности должен нашел отражение в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;

- распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

**3.1. Уровень начального образования**

В 2014-2015 учебном году в ФГОС начального общего образования реализуется в 1-4 классах.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности(овладение чтением, письмом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи ,основами личной гигиены и здорового образа жизни). ***(ФЗ "Об образовании в Российской Федерации “ Ст.66. п.1.)***

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

**Цели задачи уровня начального общего образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

|  |
| --- |
| **Обязательные предметные области**  **(1-4 класс)** |
| Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура |

**Инвариантная (обязательная) часть** учебного плана определяет состав обязательных образовательных (предметных) областей и учебных предметов для реализации начального общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный план для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | |
| Предметная область | Учебный предмет |
| Филология | Русский язык  Литературное чтение  Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |

-филология – русский язык (по 4 часа в неделю в каждом классе), литературное чтение, (по 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе); иностранный язык (английский язык по 2 часа в неделю);

-математика и информатика – математика (по 4 часа в неделю в каждом классе);

-обществознание и естествознание – окружающий мир (по 2 часа в неделю в каждом классе );

-искусство – музыка (по 1 часу в неделю в каждом классе, изобразительное искусство (по 1 часу в неделю в каждом классе) ;

-технология – технология (по 1 часу в неделю в каждом классе);

- физическая культура – физическая культура (по 3 часа в неделю в каждом классе)

В 1 классе и в первой четверти 2 класса балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. В 1 классе обучение проводится без домашнего задания.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в рамках ФГОСНОО. На основании решения родительского собрания (от 18.03.15г. протокол № 3) выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры». Выбор данного модуля обусловлен значением православного христианства для формирования российской государственности и культуры.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебный план введены 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Проведение третьего часа физической культуры осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и отведена для усиления учебного предмета «Русский язык» для расширения содержания учебного предмета федерального компонента.

**3.2Уровень основного общего образования**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).(Ф.З. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 66, п. 2);

В 2015-2016 учебном году в 5 классах вводится ФГОС ООО.

Учебный план для 6-9 классов составлен в рамках реализации БУП -2004 года для основного общего образования.

**Цели задачи уровня основного общего образования:**

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

- формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- формирование системы учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

Содержание образования науровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

|  |
| --- |
| **Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы** |
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, ГеометрияИнформатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка(Искусство) |

Учебный план определяет структуру обязательных для изучения учебных предметов по классам (годам обучения).

Режим организации образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Кол-во часов по учебному плану** | **Кол-во учебных дней в неделю** | **Статус** |
| 5 | А | 28часов | 5дней | базовый |
| 5 | Б | 28часов | 5дней | базовый |
| 6 |  | 30 часов | 5дней | базовый |
| 7 |  | 32 часа | 5дней | базовый |
| 8 | А | 33 часа | 5дней | базовый |
| 8 | Б | 33 часа | 5дней | базовый |
| 9 |  | 33 часа | 5дней | базовый |

Обязательный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах 5 часов в неделю, 6-х-6часов, 7х- 4 часа, 8х-3часа, в 9х-2 часа.

В 5 классе учебный предмет «Литература» изучается 3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, в 6-8 классах-2 часа, в 9х-3 часа– (федеральный компонент ФК ГОС)

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах – 5 часов в неделю, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. На обучение отводится по 5 часов

( 3часа – на алгебру, 2 часа на геометрию).

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

Обязательный учебный предмет «История» изучается в 5 классе 2 часа в неделю - обязательная часть ФГОС ООО, в 6-9 классах-2 часа в неделю в соответствии с БУП-2004.

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах 2 часа в неделю в соответствии с БУП-2004.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах 2 часа в неделю в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). На изучение географии в 6 классе отводится 1 час, в 7-9 классах – 2 часа в неделю в соответствии с БУП-2004.

Биология изучается 1 час в неделю в 6 классе, 7- 9 классах-2 часа - в соответствии с БУП-2004.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5 классе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 6 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5, а также 6-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5, а также 6-7 классах 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и будет реализована в 5 классе (1 час в неделю) во внеурочной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

**В 5А, 5Б классах (2 часа на каждый класс)**

1 час в неделю – ОБЖ, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час в неделю - русского языкадля расширения содержания учебного предмета федерального компонента.

**В 6** **классе (2 часа)**

1 час в неделю – ОБЖ, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час в неделю – «Биология» для преподавания краеведческого модуля в рамках предмета «Биология» в соответствии с Пояснительной запиской к БУП 2004 г. (приложение к пр. МО РФ от 09.03.04 № 1312), таким образом, на изучения предмета отводится 2 часа.

**В 7 классе** **(2 часа)**

1 час в неделю – ОБЖ, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;

1 час в неделю – русский язык для расширения содержания учебного предмета федерального компонента.

**В 8 классе** (2 часа)

1час на преподавание учебного предмета – «Технология» для реализации краеведческой направленности.

1 час в неделю – «Химия» для обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала

**В 9 классе( 3 часа)**

1 час в неделю – ОБЖ, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;

1 час в неделю **–**«Русский язык» в целях подготовки учеников 9 класса к государственной итоговой аттестации;

Технология - 1 час с целью реализации непрерывного курса технологии.

**3.3.Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.(ФЗ»Об образовании в Российской Федерации», ст.66. п.3)

**Цели задачи уровня среднего общего образования :**

-обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся;

- содействовать их общественному и гражданскому самоопределению;

-формировать социально грамотную и мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

|  |
| --- |
| **Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы** |
| «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» (включая экономику и право), «Химия», «Биология», «Физика» |

Учебный план определяет структуру обязательных для изучения учебных предметов по классам (годам обучения).

В соответствии с требованиями Федерального компонента обучение осуществляется в 10-11-х классах. Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Кол-во учебных дней в неделю** | **Статус** |
| 10 | 34 часа | 5 дней | базовый |
| 11 | 34 часа | 5 дней | базовый |

Учебный план для 10-11 классов реализует традиционную модель учебного планирования без выделения профилей.

Свой выбор универсального учебного плана обучающиеся сделали после разъяснительной работы, организованной с ними, о выстраивании образовательной траектории в старшей школе. В 10 -11 классах был введен элективный курс по математике (10класс- «Практические решения нестандартных задач», 11 класс- «В мире уравнений и неравенств» ) с целью подготовки выпускников к ЕГЭ. Программы элективного учебных предмета разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей. Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Часы элективного курса не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана.

**В 10-11 классах** реализуются учебные планы **универсального обучения.**

Образовательная область «Филология» в учебном плане представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации является теми характеристиками личности, которые обеспечивают успех выпускника практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа»» (3 часа и 1 час за счет компонента образовательного учреждения и «Геометрия» (1 час и 1 час за счет компонента образовательного учреждения) По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю, в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

В 10 -11 классах будет изучаться интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю)

Физическая культура» - по 3 часа в 10-11 классах, внесен в инвариантную часть учебного плана учебный предмет. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»). Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

**За счет федерального вариатива введены часы на изучение следующих предметов в 10, 11 классах:**

-Информатика и ИКТ – 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе, (с целью привлечения обучающихся к достижениям современной науки, развития общеучебных навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации ).

-География -1 час в 10 классе,1 час в 11 классе ( с целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету),

Физика -2 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе, (с целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету) ,

Химия -1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе(с целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету),

Биология-1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе, (с целью подготовки к ЕГЭ и развития интереса к предмету),

Основным предназначением изучения учебного предмета «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда выпускника; развитие системы технологических знаний; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это определило введение 1 часа на предмет «Технология « в 10, 11 классах.

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уровнях начального общего и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Развивающий потенциал курса мировой художественной культуры связан со спецификой предмета, выходом на творческую составляющую человеческой деятельности, в рабочей программе упор сделан на деятельные формы обучения учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта и усвоения ими элементарных приёмов анализа произведений искусства. Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю.

**Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания**.

Для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету введен дополнительный 1 час на учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах, 1 час на – литературу в 10-11 классах с целью подготовки к выпускному сочинению.

С целью подготовки к ЕГЭ 1 час в 10-11 классах введен на предмет «Геометрия, в 10 -11 классе – 1 час на предмет «Алгебра и начала анализа» (элективные курсы: 10класс- «Практические решения нестандартных задач», 11 класс- «В мире уравнений и неравенств» )

С целью подготовки к ЕГЭ введен 1 час на – физику в 10-11 классах, 1 час в 10 классе – на химию, добавлен 1 час на предмет «Биология» в 11 классе.

С целью привлечения обучающихся к достижениям современной науки, развития общеучебных навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации в 10,11 классах введен 1 час информатики.

Создание условий для развития субъектных качеств личности старшеклассника в учебной и внеучебной деятельности реализуется за счет участия в осуществлении учебных и социальных проектов. Доступность информационных ресурсов является непременной составляющей качественного образовательного процесса. Осуществление старшеклассниками проектировочной и исследовательской деятельности учит определять стратегию решения проблемы, анализировать ресурсы и потребность в планируемом результате, справляться с кризисами взаимодействия; требует умения работать с информацией, развивает способность разрешать противоречия, приводить аргументы, публично предъявлять результаты работы. Создаются необходимые условия для становления целостных ориентаций, ученик готовит себя к освоению системы научных знаний и выполнению профессиональной деятельности.

Основным проектируемым результатом обучения является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с

приказами:

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 г. № 1047»;

## Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

Утвержден Обсужден и рекомендован Рассмотрен Советом директором МБОУ к утверждению педагогическим родителей школы

Алексеевской сош советом (26.06.15 г. протокол №4)

А.В.Щербиной ( 25.06.15 г. протокол № 11 ) Рассмотрен Советом

( 26.06.15 г.приказ № 144) обучающихся школы

(26.06.15 г. протокол №4)

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ Алексеевской сош на 2015-2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( 5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего |
| IА | | IБ | | II | | III | | IVА | IVБ |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | | | | | | |  |
| Филология | Русский язык | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 24 |
| Литературное чтение | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | 3 | 22 |
| Иностранный язык | | – | | – | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | | – | | – | | – | | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | | 20 | | 20 | | 22 | | 22 | | 22 | 22 | 128 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | | |
| *Русский язык* | | *1* | | *1* | | *1* | | *1* | | *1* | | *1* | *6* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | 23 | 134 |

Утвержден Обсужден и рекомендован Рассмотрен Советом директором МБОУ к утверждению педагогическим родителей школы

Алексеевской сош советом (26.06.15 г. протокол №4)

А.В.Щербиной ( 25.06.15 г. протокол № 11 ) Рассмотрен Советом

( 26.06.15 г.приказ № 144) обучающихся школы

(26.06.15 г. протокол №3)

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ Алексеевской сош на 2015-2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5- дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | Всего |
| 5А класс | 5Б класс[[1]](#footnote-2) |  |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Алгебра | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - |
| Информатика | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | - | - |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |
| Итого | | 26 | 26 | 52 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Русский язык | | *1* | *1* | *2* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | *1* | *1* | *2* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 28 | 56 |

Утвержден Обсужден и рекомендован Рассмотрен Советом директором МБОУ к утверждению педагогическим родителей школы

Алексеевской сош советом (26.06.15 г. протокол №4)

А.В.Щербиной ( 25.06.15 г. протокол № 11 ) Рассмотрен Советом

( 26.06.15 г.приказ № 144) обучающихся школы

(26.06.15 г. протокол №3)

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ Алексеевской сош на 2015-2016 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы Классы | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **VI** | **VII**  **А** | **VII**  **Б** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Федеральный компонент*** | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 19 |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | | 3/3 | 3 | 3 | 3/3 | 3 | 27 |
| Математика | | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Алгебра | |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Геометрия | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика и ИКТ | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Физика | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| ИЗО | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1211 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего: | | 28 | 30 | 30 | 31 | 30 | 161 |
|  |
|  | *Компонент образовательного учреждения* | | | | | | |
| Русский язык | |  | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| Химия | |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Биология | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Технология | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Всего: | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| **Итого:** | | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 172 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 172 |

Утвержден Обсужден и рекомендован Рассмотрен Советом директором МБОУ к утверждению педагогическим родителей школы

Алексеевской сош советом (26.06.15 г. протокол №4)

А.В.Щербиной ( 25.06.15 г. протокол № 11 ) Рассмотрен Советом

( 26.06.15 г.приказ № 144) обучающихся школы

(26.06.15 г. протокол №3)

**Учебный план (недельный)**

**МБОУ Алексеевской сош на 2015-2016 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  | | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | | | | | |
|  | Базовый уровень | | | | |  | |
|  |  | 10 класс | | 11 класс | | |  | |
| Русский язык | 1 | | 1 | | |
| Литература | 3 | | 3 | | |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | | |
| Математика:  Алгебра и начала анализа  Геометрия |  | |  | | |
| 3 | | 3 | | |
| 1 | | 1 | | |
| История | 2 | | 2 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 | | |
| Естествознание | - | | - | | |
| ОБЖ | 1 | | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | | 3 | | |
|  |  | Всего | 19 | | 19 | | |  | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  | Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  | | |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | | | | | |
|  | Базовый уровень | | | Профильный уровень | | | |
|  |  | 10 класс | 11 класс | | 10 класс | | | 11 класс |
| Русский язык | - | - | | - | | | - |
| Литература | - | - | | - | | | - |
| Математика |  | - | | - | | | - |
|  | География | 1 | 1 | | - | | | - |
|  | Физика | 2 | 2 | | - | | | - |
|  | Химия | 1 | 1 | | - | | | - |
|  | Биология | 1 | 1 | | - | | | - |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | - | | | - |
|  | МХК | 1 | 1 | | - | | | - |
|  | Технология | 1 | 1 | | - | | | - |
|  | ОБЖ | - | - | | - | | | - |
|  | **Итого** | **8** | **8** | | - | | | - |

**Компонент образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 1 |
| Математика:  Алгебра(элективный курс)  Геометрия | 1  1 | 1  1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | - |
| Биология | - | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Итого** | **7** | **7** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **34** | **34** |

**Обеспечение учебного процесса (УМК)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Название учебного пособия** | **Автор** | | **Издательство** | | | **Год издания** | |
| **УМК для классов, обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** | | | | | | | | | |
| 1 | | Букварь | Андрианова Т.М. | | Москва Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 1 | | Русский язык  1 класс | Андрианова Т.М. | | Москва Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 1 | | Прописи  1 класс | Илюхина В.А. | | Москва Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 2 | | Русский язык учебник в 2 частях  2 класс | Желтовская Л.Я. | | Москва «Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 3 | | Русский язык учебник в 2 частях  3 класс | Желтовская Л.Я. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 4 | | Русский язык учебник в 2 частях  4 класс | Желтовская Л.Я. | | Москва «Астрель» | | | 2013-2014 | |
| 1 | | Литературное чтение | Кац Э.Э. | | Москва «Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 2 | | Литературное чтение | Кац Э.Э. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 3 | | Литературное чтение | Кац Э.Э. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 4 | | Литературное чтение | Кац Э.Э. | | Москва «Астрель» | | | 2013-2014 | |
| 1 | | Математика  1 класс | Башмаков М.И. | | Москва «Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 2 | | Математика  2 класс | Башмаков М.И. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 3 | | Математика  3 класс | Башмаков М.И. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 4 | | Математика  4 класс | Башмаков М.И. | | Москва «Астрель» | | | 2013-2014 | |
| 1 | | Окружающий мир  1 класс | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. | | Москва «Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 2 | | Окружающий мир  2 класс | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 3 | | Окружающий мир  3 класс | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. | | Москва «Астрель» | | | 2013-2014 | |
| 4 | | Окружающий мир  4 класс | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. | | Москва «Астрель» | | | 2013-2014 | |
| 2 | | Английский язык  2 класс | Биболетова М.В. | | «Титул» | | | 2013-2014 | |
| 3 | | Английский язык  3 класс | Биболетова М.В. | | «Титул» | | | 2012-2014 | |
| 4 | | Английский язык  4 класс | Биболетова М.В. | | «Титул» | | | 2013-2014 | |
| 1 | | Технология  1 класс | Узорова О.В. | | Москва «Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 2 | | Технология  2 класс | Узорова О.В. | | Москва «Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 3 | | Технология  3 класс | Узорова О.В. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 4 | | Технология  4 класс | Узорова О.В. | | Москва «Астрель» | | | 2013-2014 | |
| 1 | | Изобразительное искусство  1 класс | Сокольникова Э.М. | | Москва «Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 2 | | Изобразительное искусство  2 класс | Сокольникова Э.М. | | Москва «Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 3 | | Изобразительное искусство  3 класс | Сокольникова Э.М. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 4 | | Изобразительное искусство  4 класс | Сокольникова Э.М. | | Москва «Астрель» | | | 2013-2014 | |
| 1 | | Музыка  1 класс | Бакланова Т.И. | | Москва «Астрель» | | | 2011-2014 | |
| 2 | | Музыка  2 класс | Бакланова Т.И. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 3 | | Музыка  3 класс | Бакланова Т.И. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 4 | | Музыка  3 класс | Бакланова Т.И. | | Москва «Астрель» | | | 2013-2014 | |
| 1 | | Физическая культура  1 класс | Лисицкая Т.С. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 2 | | Физическая культура  2 класс | Лисицкая Т.С. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 3 | | Физическая культура  3-4 классы | Лисицкая Т.С. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 4 | | Физическая культура  3-4 классы | Лисицкая Т.С. | | Москва «Астрель» | | | 2012-2014 | |
| 4 | | Основы православной культуры | Кураев А.В. | | Москва «Просвещекние» | | | 2012-2015 | |
| **УМК для классов, обучающихся в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** | | | | | | | | | |
| 5 | | Русский язык  5 класс | Разумовская М.М. | | «Дрофа» | | | 2013-2015 | |
| 5 | | Литература учебник в 2 частях  5 класс | Коровина В.Я. | | «Просвещение» | | | 2014-2015 | |
| 5 | | Английский язык | Кузовлев В.П. | | «Просвещение» | | | 2015 | |
| 5 | | Математика  5 класс | Виленки н Н.Я. | | «Мнемозина» | | | 2012-2015 | |
| 5 | | История Древнего мира | Вигасин А.А. | | «Просвещение» | | | 2014- | |
| 5 | | География | Климанова О.А. | | «Дрофа» | | | | 2013-2015 |
| 5 | | Биология | Пасечник В.В. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| 5 | | Музыка | Науменко Т.В. | | «Дрофа» | | | 2011 | |
| 5 | | Физическая культура | Виленский М.Я. | | «Просвещение» | | | 2011 | |
| 5 | | Технология 5 класс | Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. | | «Вента-Граф» | | | 2010 | |
| 5 | | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | | «Просвещение» | | | 2009 | |
| **УМК для классов, обучающихся в рамках реализации БУП – 2004 основного общего образования** | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| **6** | | **Русский язык**  **6 класс** | **Разумовская М.М.** | | **«Дрофа»** | | | **2009** | |
| 7 | | Русский язык 7 класс | Разумовская М.М. | | «Дрофа» | | | 2011 | |
| 8 | | Русский язык 8 класс | Разумовская М.М. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| 9 | | Русский язык 9 класс | Разумовская М.М. | | «Дрофа» | | | 2009 | |
| **Литература** | | | | | | | | | |
| **6** | | **Литература учебник в 2 частях**  **6 класс** | **Коровина В.Я.** | | **«Просвещение»** | | | **2009** | |
| 7 | | Литература учебник в 2 частях  7 класс | Коровина В.Я. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 8 | | Литература учебник в 2 частях  8 класс | Коровина В.Я. | | «Просвещение» | | | 2012-2015 | |
| **9** | | **Литература учебник в 2 частях**  **9 класс** | **Коровина В.Я.** | | **«Просвещение»** | | | **2009** | |
| **Английский язык, немецкий язык** | | | | | | | | | |
| 6 | | Английский язык | Биболетова М.З. | | «Титул» | | | 2012 | |
| 7 | | Английский язык | Биболетова М.З. | | «Титул» | | | 2012 | |
| 8 | | Английский язык | Биболетова М.З. | | «Титул» | | | | 2012 |
| 9 | | Немецкий язык | Бим И.Л. | | «Просвещение» | | | 2011 | |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| 6 | | Математика  6 класс | Виленкин Н.Я. | | «Мнемозина» | | | 2013 | |
| 7 | | Алгебра 7 класс | Макарычев Ю.Н. | | «Просвещение» | | | 2009 | |
| 8 | | Алгебра 8 класс | Макарычев Ю.Н. | | «Просвещение» | | | 2009 | |
| 9 | | Алгебра9 класс | Макарычев Ю.Н. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 7-9 | | Геометрия  7- 9 классы | Атанасян Л.С. | | «Просвещение» | | | 2009-2011 | |
| **Информатика** | | | | | | | | | |
| 7-8 | | Информатика и ИКТ  7-8 классы | Макарова Н.В. | | «Питер» | | | 2012 | |
| **История** | | | | | | | | | |
| 6 | | История средних веков | Ведюшкин В.А. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 6 | | История России с древних времен до конца XVI в. | Данилов А.А.,  КосулинаЛ.Г. | | «Просвещение» | | | 2010-2011 | |
| 7 | | История России. конец XVI-XVIII в. | Данилов А.А.,  КосулинаЛ.Г. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 8 | | История России  XIX век | Данилов А.А.,  КосулинаЛ.Г. | | «Просвещение» | | | 2009-2011 | |
| 9 | | История России XX- начало XXI в. | Данилов А.А.,  КосулинаЛ.Г. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 8 | | История нового времени | Бурин С.Н. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| 7 | | Всеобщая история История нового времени | Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| 9 | | Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI в. | Сорока –Цюпа О.С. | | «Просвещение» | | | 2009-2010 | |
| **Обществознание** | | | | | | | | | |
| 6 | | Обществознание  6 класс | Боголюбов Л.Н. | | «Просвещение» | | | 2009-2010 | |
| 7 | | Обществознание  7 класс | Боголюбов Л.Н. | | «Просвещение» | | | 2009-2010 | |
| 8 | | Обществознание  8 класс | Боголюбов Л.Н. | | «Просвещение» | | | 2009-2011 | |
| 9 | | Обществознание  9 класс | Боголюбов Л.Н. | | «Просвещение» | | | 2012 | |
| **География** | | | | | | | | | |
| 6 | | География.  Землеведение. | Климанова О.А. | | «Дрофа» | | | 2010 | |
| 7 | | География.  Страноведение | Климанова О.А. | | «Дрофа» | | | 2010 | |
| **8** | | **География России. Природа и население** | **Алексеева А.И.** | | **«Дрофа»** | | | **2009** | |
| **9** | | **География .Хозяйство и географические районы** | **Алексеева А.И.** | | **«Дрофа»** | | | **2009** | |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| 6 | | Биология. Бактерии. Грибы. Растения. | Пасечник В.В. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| 7 | | Биология. Животные. | Латюшин В.В. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| 8 | | Биология. Человек. | Колесов Д.В. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| 9 | | Биология. Введение в общую биологию | Каменский А.А. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| **Физика** | | | | | | | | | |
| **7** | | **Физика 7 класс** | **Перышкин А.В.** | | **«Дрофа»** | | | **2009** | |
| **8** | | **Физика 8 класс** | **Перышкин А.В.** | | **«Дрофа»** | | | **2009** | |
| **9** | | **Физика 9 класс** | **Перышкин А.В.** | | **«Дрофа»** | | | **2009** | |
| **Химия** | | | | | | | | | |
| 8 | | Химия 8 класс | Габриелян О.С. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| 9 | | Химия 9 класс | Габриелян О.С. | | «Дрофа» | | | 2014-2015 | |
| **Искусство** | | | | | | | | | |
| 8-9 | | Искусство 8- 9 класс | Сергеева Г.Г. | | «Просвещение» | | | 2012 | |
| 6 | | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 7 | | Изобразительное искусство | Питерских А.С. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 6-7 | | Музыка | Науменко Т.В. | | «Дрофа» | | | 2011 | |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | |
| 5 -7 | Физическая культура | | | Виленский М.Я. | | «Просвещение» | 2011 | | |
| 8-9 | Лях В.И. | | | Лях В.И. | | «Просвещение» | 2011 | | |
| **Технология** | | | | | | | | | |
| 6 | Технология 6 класс | | | Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. | | «Вента Граф» | 2010 | | |
| 7 | Технология 7класс | | | Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. | | «Вента Граф» | 2010 | | |
| 8 | Технология 8 класс | | | ГончаровБ.А., ЕлисееваЕ.В., СимоненкоВ.Д. | | «Вента Граф» | 2010 | | |
| 9 | Технология 9 класс | | | Симоненко В.Д.  Очининин О.П. | | «Вента Граф» | 2010 | | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | | | |
| **6** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | **Смирнов А.Т.** | | **«Просвещение»** | **2009** | | |
| **7** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | **Смирнов А.Т.** | | **«Просвещение»** | **2009** | | |
| **8** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | **Смирнов А.Т.** | | **«Просвещение»** | **2009** | | |
| **9** | **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | **Смирнов А.Т** | | **«Просвещение»** | **2009** | | |
| **УМК для классов, обучающихся в рамках реализации БУП – 2004 среднего (полного) общего образования** | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| 10-11 | | Русский язык  Базовый уровень 10-11 | Власенков А.И.  Рыбченкова Л.М. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| **Литература** | | | | | | | | | |
| 10 | | Литература  учебник в 2 частях | Лебедев Ю.В. | | «Просвещение» | | | 2014 | |
| 11 | | Литература  учебник в 2 частях | Журавлев В.П. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| **Английский язык. Немецкий язык** | | | | | | | | | |
| 10-11 | | Немецкий язык.  Контакты | Воронина Г.И. | | «Просвещение» | | | 2009 | |
| 10 | | Английский язык. 10 класс : базовый уровень». Учебник для общеобразовательных организаций | М.В. Вербицкая | | Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | 2014 | |
| 11 | | Английский язык. 10 класс : базовый уровень». Учебник для общеобразовательных организаций | М.В. Вербицкая | | Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | 2015 | |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| 10 | | Алгебра и начала математического анализа | Калягин Ю.Н. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 11 | | Алгебра и начала математического анализа | Калягин Ю.Н. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 10-11 | | Геометрия | Атанасян Л.С. | | «Просвещение | | | 2011 | |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | | | |
| **10** | | **Информатика и ИКТ** | **Макарова Н.В.** | | **«Питер»** | | | **2009** | |
| **11** | | **Информатика и ИКТ** | **Макарова Н.В.** | | **«Питер»** | | | **2009** | |
| **История** | | | | | | | | | |
| 10 | | История. Россия и мир | Волобуев О.В. | | «Дрофа» | | | 2013 | |
| 11 | | История. Россия и мир | Волобуев О.В. | | «Дрофа» | | | 2013 | |
| **Обществознание** | | | | | | | | | |
| 10 | | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | | «Просвещение» | | | 2010 | |
| 11 | | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | | «Просвещение» | | | 2013 | |
| **География** | | | | | | | | | |
| 10-11 | | География . Современный мир | **Гладкий Ю.Н., Николина В.В.** | | «Просвещение | | | 2012 | |
| **Физика** | | | | | | | | | |
| **10** | | **Физика** | **Мякишев Г.Я.** | | **«Просвещение»** | | | **2009** | |
| 11 | | Физика | Мякишев Г.Я. | | «Просвещение» | | | 2011 | |
| **Химия** | | | | | | | | | |
| 10 | | Химия | Габриелян О.С. | | «Дрофа» | | | 2011 | |
| 11 | | Химия | Габриелян О.С. | | «Дрофа» | | | 2011 | |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| **10-11** | | **Биология. Общая биология** | **Каменский А.А.** | | **«Дрофа»** | | | **2009** | |
| **МХК** | | | | | | | | | |
| 10 | | МХК. От истоков до XVII века | Данилова Г.И. | | «Дрофа» | | | 2011 | |
| 11 | | МХК. От XVII века до современности | Данилова Г.И. | | «Дрофа» | | | 2011 | |
| **Технология** | | | | | | | | | |
| 10-11 | | Технология | Симоненко В.Д. | | «Вента- Граф» | | | 2010 | |
| **ОБЖ** | | | | | | | | | |
| **10** | | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Смирнов А.Т** | | **«Просвещение»** | | | **2009** | |
| **11** | | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Смирнов А.Т** | | **«Просвещение»** | | | **2009** | |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | |
| 10-11 | | Физическая культура | Лях В.И. | | «Просвещение» | | | 2010 | |

1. [↑](#footnote-ref-2)