. Рассмотрено Утвержден

на заседании приказом от 31.08. 2016 г.

педагогического совета № 197

от 30.08.2016г. № 1 директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щербина А.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Алексеевская общеобразовательная школа

**План**

**учебно – воспитательной работы школы**

**на 2016-2017 учебный год**

2016 год

**Анализ организации учебного процесса и содержания образования**

**за 2015-2016 учебный год.**

Учебно – воспитательный процесс в ОУ осуществлялся в соответствии с Образовательной программой школы, Уставом МБОУ Алексеевской СОШ, программой развития.

В 2015-2016 учебном году педколектив решал следующие задачи:

1.Создание условий для повышения качества образования через использование инновационных технологий в образовании и воспитании.

2.Совершенствование процедуры внутреннего мониторинга обученности школьников.

3.Совершенствование подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

4.Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования; разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО:

- разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы начального общего образования;

-реализация сетевого графика создания необходимой системы условий реализации ООП НОО и ООП ООО;

- разработка системы оценивания метапредметных и личностных результатов через систему внутришкольного мониторинга;

- разработка модели внеурочной деятельности с учетом взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности;

-корректировка нормативной базы школы в соответствии введением ФГОС ООО.

5.Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования.

7. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей.

8. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребенка.

9. Персонификация обучения и воспитания интеллектуально одаренных детей

10. Укрепление материально - технической базы школы.

11.Создание условий для развития инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

· составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным

дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий

возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

· создана и утверждена структура методической службы школы;

· все школьные методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из

общешкольного плана;

· мониторинг на основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности

работы школы;

· работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

· работа по улучшению материально-технической базы школы.

При разработке учебного плана основное внимание уделялось созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей, рационального использования учебного времени, более полного учета индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и их родителей, развития креативных навыков обучающихся.

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль над освоением

обучающимися государственных образовательных программ. Началась эта работа с «входной»диагностики знаний обучающихся, а завершилась проведением годового контроля. Контроль за учебно – воспитательной работой в школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. Результаты контроля освещались на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, ШМО, отдельные вопросы выносились на родительские собрания.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности школой реализуются: программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Уровень начального общего образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

**В 2015- 2016 учебном году в школе обучались:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс  содержание | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого: | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого: | 10 | 11 | Итого: | Всего: |
| 1 | Кол-во уч-ся на начало уч. года | 31 | 23 | 25 | 30 | **109** | 27 | 27 | 27 | 25 | 15 | **121** | 8 | 9 | **17** | **247** |
| 2 | Кол-во уч-ся на конец уч. года | 30 | 21 | 24 | 30 | **105** | 27 | 27 | 27 | 26 | 15 | **122** | 7 | 10 | **17** | **244** |

**Контингент учащихся за 5 лет (на конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Уровень начального общего образования | 96 | 110 | 111 | 113 | 105 |
| Уровень основного общего образования | 105 | 109 | 108 | 111 | 122 |
| Уровень среднего общего образования | 25 | 23 | 18 | 25 | 17 |
| Итого | 228 | 242 | 237 | 249 | 244 |

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана ( БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования ( ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО ), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО ), регионального компонента учебного плана с учетом специфики школы, а также потребностей и выбора обучающихся.

Для обеспечения доступного качественного образования школа предоставляет следующие формы обучения: очная, экстернат, семейное обучение.

Дополнительное образование в школе встроено в общую систему образовательной деятельности. Информация о кружках и секциях размещена на сайте школы. Иностранный язык изучается со второго класса: в 2015-2016 году в 10 классе изучался немецкий язык, во 2,3,4,5,6,7,8,9,11 – английский язык. Это обусловлено выбором иностранного языка родителями учащихся. Предусмотрено деление на группы в зависимости от наполняемости классов. Недельная нагрузка во 2-4 классах – 2 часа, в 5-11 классах – 3 часа.

Педагоги школы используют современные педагогические технологии:

-технология развития критического мышления,

-коммуникативные технологии;

-здоровьесберегающие технологии;

-игровые технологии;

- модульные технологии;

-технология проектной деятельности,

-информационно-коммуникативные технологии;

-технологии индивидуального обучения

- лекционно-семинарская система обучения;

- система инновационной оценки «портфолио».

В МБОУ Алексеевской СОШ обучаются дети уз четырех населенных пунктов: с. Алексеека,с Александровка, с. Авило – Федоровка, п. Надежда. Осуществляется подвоз учащихся автобусом. В 2016 году школа перешла на обучение в одну смену, так как был реконструированашкогльная мастерская, в которую вошли три дополнительные классные комнаты. Обучение в школе осуществлялось по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока в 1 классах составляет 35-40 минут, во 2-11 классах- 45 минут. Продолжительность учебного года составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни общего образования** | **начальное** | **основное** | **среднее** |
| Продолжительность учебного года | 1 кл.-33 недели  2-4 кл.-34 недели | 5-8 кл.-35 недель  9 кл.-34 недели | 10 кл.-35 недель  11 кл.-34 недели |

В первых классах имеются дополнительные каникулы (третья неделя февраля).

Наполняемость классов в среднем по школе 16,4 человек. В школе обучалось 15классов. В 2015-2016 учебном году по уровням общего образования картина такова:

начальное общее образование – 6 классов – 109 учащихся;

основное общее образование – 7 классов – 121 учащийся;

среднее общее образование – 2 класса – 17 учащихся.

Численность учащихся школы остается стабильной.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Занятия начинаются в 8.30.Основной формой обучения является классно – урочная система.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной неделе.

В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовыми авторскими программами.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и согласованы с зам.директором по УВР. Тематическое планирование элективных курсов в 10-11 классах было составлено учителями- предметниками и утверждено решением педагогического совета школы.

На основании анализа учебных программ и календарно- тематического планирования можно сделать выводы:

* В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ.
* Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно – тематическим планом.
* Программы выполнены в полном объеме.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно- тематическому планированию. Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности - преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Кабинеты, учебные классы оснащены компьютерами, телевизорами, интерактивными досками, имеется доступ в Internet, имеется локальная сеть**.**

Школьный сайт доступен людям с ограниченными возможностями зрения. Для занятий физкультуры есть спортивный зал и стадион**,** оптимальный уровень оснащенности спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств, в настоящее время он составляет 4056 единиц.

В школе имеется свой пищеблок, что позволяет обеспечить всех учащихся горячим питанием, есть школьный буфет. Учащиеся начальной школы получают бесплатное молоко. Летом на территории школы работал оздоровительный лагерь для учащихся «Солнышко», в котором смогли отдохнуть 115 человек ( в сравнении с 2014-2015 годом больше на 55 человек)Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинские работники ФАПов с. Алексеевка, с. Александровка, п. Надежда и медицинские работники МУЗ ЦРБ Матвеево-Кургана.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: ежегодный медицинский осмотр учащихся, проведение дней здоровья, спортивных соревнований   и   праздников, ведется работа по профилактике вредных привычек, курения, алкоголизма и наркомании. Учителя школы на уроках применяют здоровьесберегающие технологии. В 2016 году за счет софинансирования был приобретен диагностический аппарат для контроля физиологических параметров учащихся «АРМИС».

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

* школа оборудована системой пожарной безопасности;
* разработаны инструкции по безопасности;
* работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* осуществляется технический осмотр здания школы;
* проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* разработаны планы эвакуации людей;
* обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
* выполняется программа по изучению правил дорожного движения;
* действует агитбригада «Красный, желтый, зеленый»;
* проводятся беседы по охране жизни и здоровьяучащихся,
* проводится работа по профилактики наркомании, вредных привычек;
* ежегодно проводятся мероприятия по профилактике ДТП;
* проводятся тематические родительские собрания по разъяснению и агитации родителей на сохранение собственного здоровья и здоровья своих детей;
* перед каждыми каникулами классные руководители проводят с учащимися и их родителями инструктажи безопасного поведения;
* ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения;
* охрану здания школы осуществляют сторожа.

При составлении расписания учебных занятий учитываются требования санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. В целях соблюдения питьевого режима, на основании запротоколированных решений родительских собраний, в каждом классе установлены аппараты с питьевой водой.

Одна учащаяся с ограниченными возможностями здоровья в 2015-2016 учебном году обучалась индивидуально на дому.

Школа, в целом, располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 91,3%, среднее профессиональное образование-8,6%, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)-86,9% (по сравнению с 2015-2016 годом увеличился на 4,3%). 21,7% педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию (по сравнению с 2015-2016 годом больше на 4,4%)., 39,1% - первую (трое педагогов с первой категорией прекратили педагогическую деятельность).13% педагогического коллективапрошли профессиональную подготовку и получили дополнительное образование, 34,7% педагогов прошли в 2015-2016 году повышение квалификации**.** Средний возраст педколлектива -48 лет.

**Состав педагогических кадров по квалификационным категориям (в процентах).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Высшая | 15,3 | 17,3 | 21,7 |
| Первая | 38,4 | 52,1 | 39,1 |
| Вторая | 0 | 0 | 0 |
| Соответствие должности | 15,3 | 13 | 13 |

39,1% учителей за свой труд награждены Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 8,6%-Почетной грамотой Министерства образования и науки российской Федерации.

**IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В ОУ на сегодняшний день сформировалась и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования, т.е. администрацией школы проводится регулярное изучение условий, показателей и результатов учебного процесса, на основании которых принимаются дальнейшие меры к повышению качества образования.

Качество знаний учащихся школы проверяется в ходе промежуточной аттестации, административных контрольных работ (входной контроль в сентябре; административные контрольные работы во 2-11 классах в декабре, в мае -годовая промежуточная аттестация), а также в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

-текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости) - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

-четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию на основе результатов текущей аттестации, которая проводится со второй четверти 2 класса и в 3-9 классах по всем предметам учебного плана - по итогам четверти; в 10-11классах по всем предметам учебного плана - по итогам полугодия;

-годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и предполагает оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения переводных годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и др. по отдельным предметам.

Уровень качества знаний по итогам года составляет 41,1% , ниже на 1,9% ,при 99,5% успеваемости (один учащийся имеет академическую задолженность), что на 1,2% выше, чем в 2014-2015 уч.году.

**Результаты обучения за 2015-2016 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обуче-  ния | Всего  уч-ся | Кол- во аттестуемых | «5» | «4» | «3» | «2» | |  |  | | --- | --- | | Не аттестованы | | | Всего | По болезни | | | |  |  | | --- | --- | | Успевают с одной | | | «4» | «3» | | | Не успевают с одной «2» | % успеваемости | % качества |
| I | 105 | 75 | 5 | 33 | 36 | 1 | - | - | 15 | 4 | 1 | 98,6 | 50,6 |
| II | 122 | 122 | 3 | 39 | 80 | - | **-** | **-** | **-** | 2 | - | 100 | 34,4 |
| III | 17 | 17 | - | 8 | 9 | - | - | - | - | - | - | 100 | 47 |
| Итого: | 244 | 214 | 8 | 80 | 125 | 1 | - | - | 15 | 6 | 1 | 99,5 | 41,1 |
|  |  |  | % от процента аттестуемых | | | | | | | | | | |
|  |  |  | 3,2 | 37,3 | 58,4 | 0,4 | - | - | 7 | 2,4 | 0,4 |  |  |

**Итоги 2015-2016 учебного года по каждому классу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Колич.**  **обучающ.** | **на**  **"5"** | **на**  **"4"-"5"** | **с**  **1 "4"** | **с**  **1 "3"** | **Не успевают** | **Успеваемость** | **Качест.**  **знаний** | **Класссный**  **руководитель** |
| 2 | 21 | 0 | 10 | 8 | 1 | 1 | 95,2% | 47,4% | Маркина Е.А. |
| 3 | 24 | 1 | 11 | 5 | 0 | 0 | 100% | 50% | Рассолов Н.Г. |
| 4 А | 18 | 2 | 7 | 0 | 3 | 0 | 100% | 50 % | Кавалерист Н.А. |
| 4 Б | 12 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 58% | Букша С.С. |
| 5 А | 13 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100% | 61,5% | Пужалин Э.Н. |
| 5 Б | 14 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100% | 35,7% | Коренева Н.В. |
| 6 | 27 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 100% | 18,5% | Левин С.С. |
| 7 А | 17 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 41,1% | Абрамова Н.Г. |
| 7 Б | 10 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100% | 80% | Королецки Е.Н |
| 8 | 26 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100% | 19,2% | Ерохина О.П. |
| 9 | 15 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 86,6% | 20% | Сидоров К.С. |
| 10 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 42,8% | Cелезнева Л.А. |
| 11 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100% | 50% | Щербина А.В. |

***Качество обученности учащихся МБОУ Алексеевской сош***

**2013-2014 -41,8%**

**2014-2015-43%**

**2015-2016 – 41,1%**

**Качество обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| **Начальный** | 51,1% | 50,6% |
| **Основной** | 35,5% | 34,4% |
| **Средний** | 47,8% | 47,00% |
| **Итого** | 43 % | 41,1% |

**Успеваемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** |
| **Начальный** | 97,6% | 98,6% |
| **Основной** | 100% | 100% |
| **Средний** | 100% | 100% |
| **Итого** | 99% | 99,5% |

**Количество хорошистов и отличников за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Количество отличников | 7 | 11 | 8 |
| Количество хорошистов | 80 | 82 | 80 |

**Сравнительная таблица качества обученности учащихся за три года по классам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Учебный год** | | | |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **Изменения** |
| **2-е классы** | 56,6% | 53,75% | 47,7% | 6,3%ниже |
| **3-е классы** | 40,7% | 51,9% | 50% | 1,9%ниже |
| **4-е классы** | 36% | 48,3% | 54% | 5,7% выше |
| **5-е классы** | 40% | 26,5% | 48,6 % | 22,1% выше |
| **6 класс** | 44% | 55,5% | 18,5 % | 37% выше |
| **7 класс** | 41,1% | 28,8% | 41,1% | 12,3% выше |
| **8-е классы** | 30,7% | 35,2% | 19,2% | 16% ниже |
| **9 класс** | 23% | 25% | 20% | 5% ниже |
| **10 класс** | 63,6% | 33,3% | 42,8% | 9,5% выше |
| **11класс** | 71,4% | 63,1% | 50% | 13,1% ниже |

**В 2015-2016 году учащиеся 4 классов принимали участие в ВПР**

На основании приказа ООА Матвеево-Курганского района Ростовской области №185 от 21.04.2016 г. «О проведении в Матвеево-Курганском районе апробации Всероссийских проверочных работ в мае 2016 года», приказа МБОУ Алексеевской сош № 100 от 27.04.2016 года «Об участии в апробации Всероссийских проверочных работах учащихся 4 классов» с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ Алексеевской сош в мае 2016 года была проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по модели 1 в 4 классах в следующие сроки:

1. мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

13 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

17 мая 2016 года – по учебному предмету «Математика»,

19 мая 2016 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку

Класс:4

Организаторы: Короткая С.В.,Маркина Е.А.,

Дата: часть 1 - 11.05.2016г.,

часть 2 – 13.05.2016г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество чел. | Выполняли работу чел. | % выполнявших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качест. знаний | Успев. |
| Русский язык | 29 | 29 | 100 | 8 | 11 | 7 | 3 | 66 | 90 |

**Ошибки в части 1:**

- диктант

1. Безударная гласная в корне слова;
2. перенос слов;
3. в окончаниях имен прилагательных;
4. в окончаниях имен существительных.

- грамматическое задание к диктанту:

1. определение однородных членов предложения;
2. определение грамматической основы при однородных сказуемых;
3. определение частей речи

**Ошибки в части 2:**

1. определение постоянных и непостоянных признаков у имен существительных; прилагательных, местоимений и глаголов;
2. определение главной мысли в предложенном тексте;
3. составление плана к тексту.

Результаты всероссийской проверочной работы по математике

Класс: 4

Организаторы: Короткая С.В.,Маркина Е.А.,

Дата: 17.05.2016г.,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество чел. | Выполняли работу чел. | % выполнявших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качест. знаний | Успев. |
| Математика | 29 | 29 | 100 | 9 | 11 | 8 | 1 | 69 | 97 |

**Ошибки в заданиях:**

1. определение порядка действия при решении текстовых задач;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления;
3. читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 3-4 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
4. овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Для повышения качества обучения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся необходимо провести дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися.

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Класс: 4

Организаторы: Короткая С.В.,Маркина Е.А.,

Дата: 19.05.2016г.,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество чел. | Выполняли работу чел. | % выполнявших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качест. знаний | Успев. |
| Окружающий мир | 29 | 28 | 97 | 1 | 10 | 16 | 1 | 39 | 96 |

**Ошибки в заданиях:**

1. освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);
2. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей и построения рассуждений;
3. сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
4. проведение несложных наблюдений в окружающей среде, описание опытов;
5. готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зренияна основе гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

Для повышения качества обучения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся необходимо провести дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися.

Выводы:

1. Учащиеся показали высокие результаты по русскому языку и математике, качество знаний 66% и 69%, однако 10% учащиеся не справились с работой по русскому языку ,3,4%- по математике.
2. По окружающему миру качество знаний составляет 39%, 3,4% учащихся не справились с заданиями.
3. Технология проведения ВПР освоена, организаторы Маркина Е.А., Короткая С.В. провели работу строго по иструкции.

Рекомендации:

1.Провести разбор заданий, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся.

2. Довести до сведения родителей итоги ВПР.

3. Наметить меры по совершенствованию подготовки к ВПР в 2017 году.

**Учащиеся 6 класса приняли участие в РИК по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Учащихся в классе | Выполняли работу | Выполнили работу на | | | |
| Щербак Л.В. | 27 | 21 | На «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 9 | 7 | 0 |

**Для получения допуска к экзаменам учащиеся 11 класса писали итоговое выпускное сочинение.**

Все 10 выпускников по результатам написания сочинения получили «зачет». Для подготовки к итоговому сочинению в учебном плане был добавлен 1 час литературы в 11 классе. Государственная итоговая аттестация 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали все учащиеся. Средний балл по русскому языку - 59, что на 3,3 балла выше по сравнению с 2014-2015 годом, по математике- 41,8 что ниже на 4,3 балла результатов 2014-2015 уч. года( профильный уровень), базовый – составил 4 балла.

Кроме двух обязательных экзаменов выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по выбору:

-обществознание-7 человек (70% выпускников), средний балл 38,4.

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 9классе обучается 15 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации все 15 человек. Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса проходили в форме ОГЭ по русскому языку и математике, 11человек сдавали биологию, 4- химию, 11-обществознание, 4- историю. 14 человек получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся получил неудовлетворительный результат на экзамене о русскому языку, при пересдаче также не справился с предложенными заданиями. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,4, как и в 2014-2015 учебном году, по математике 3,7, что выше результатов 2014-2015 уч. года на 0,2 балла, по биологии – 2,4, по химии- 3,2, по истории -3, по обществознанию- 3 балла.

Результат экзаменов по выбору оказался ниже результатов обязательных экзаменов. В 2016 году результаты экзаменов по выбору не влияли на получение аттестата.

**Анализ**

**государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов МОУ Алексеевской СОШ за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Русский язык | 42,3 | 41,6 | **40** |
| Математика | 53,8 | 50 | **73,3** |
| История | - | - | **0** |
| Обществознание | - | - | **18** |
| Биология | - | - | **0** |
| Химия | - | - | **40** |
| География | - | - | - |
| Информатика | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников** | **Результаты итоговой аттестации** | | | |
| **аттестовано** | **%** | **«4 и 5»** | **%** |
| 2014 | 26 | 26 | 100 | 6 | 23 |
| 2015 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 |
| 2016 | 15 | 14 | 93,3 | 4 | 26,6 |
| Всего | 53 | 52 | 98,1 | 13 | 24,5 |

**Анализ результатов ЕГЭ**

**Выбор предметов за три года (% выпускников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/Год** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Физика** | **-** | **36,3%** | **-** |
| **Обществознание** | **85,7%** | **18%** | **70%** |
| **Биология** | **14,2%** | **-** | **-** |

**Общие сведения о результатах ЕГЭ**

Всего выпускников в 11 (12) классах -10

Допущено к экзаменам -10

Прошли Г(И)А в форме ЕГЭ-10, в форме ГВЭ-0

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Предмет | Число участников  ЕГЭ | Пороговый  Балл по предмету | Средний балл по ОУ | Кол-во вып. не набравших порогового балла |
| До  50 бал. | 51-60  бал. | 61-65 бал. | 66-70  бал | 71-74  бал | 75-80  бал.  / свыше 80 б. |
| 1. | Русский язык | 11 | 24 | 59 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 2. | Математика(профильный уровень) | 8 | 27 | 41,8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Обществознание | 7 | 42 | 38,4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Средний тестовый бал по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/Год** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Русский язык | 61,4 | 55,7 | 59 |
| Математика | 45,5 | 46,7(профильный уровень)  4,2(базовый уровень) | 41,8( профильный уровень)  4(базовый уровень) |
| Физика | - | 42,3 | - |
| Обществознание | 47,6 | 48 | 38,4 |
| Биология |  | 59 | - |

В 2016 году выпускники 9,11 классов продолжат свое обучение в различных учебных заведениях

Области.

**Сведения о поступлении выпускников школы в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вузы | Название учебного учреждения | Количество поступивших | |
| 11 класс | 9 класс |
|  | ДГТУ г. Таганрог | 1 |  |
|  | Таганрогский институт управления и экономики | 1 |  |
|  | ТГПИ | 1 |  |
|  |  |  |  |
| ССузы |  |  |  |
|  | ГБПОУРО «Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства» |  | 1 |
|  | Ростовский автодорожный колледж | 1 |  |
|  | Медицинский колледж  г. Таганрог, сестринское дело | 3 |  |
|  | Таганрогский филиал ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» |  | 1 |
|  | ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» |  | 2 |
|  | Матвеево-Курганский филиал ГБПОУРО "Ростовский-на-Дону автодорожный колледж | 1 | 3 |
|  | ГБПОУРО «Таганрогский Механический колледж» |  | 1 |
| ПУ |  |  |  |
|  | Таганрогское ПУ № 23 | 1 |  |
| Работают |  |  |  |
| Дома |  | 1 |  |

Во внеурочную деятельность по предметам были вовлечены учащиеся для подготовки к

участию в конкурсах и олимпиадах. Удельный вес численности учащихся, принявших

участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составил 76,5%, что на 1,9%

выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Победителями и призерами международного

уровня стали 16,1% учащихся, что выше на 14,9 % по сравнению с 2015-2016 учебным годом,

федерального уровня - 8,9% учащихся, регионального-08,%

Удельный вес численности учащихся, ставших призерами ипобедителями в различных олимпиадах,

смотрах, конкурсах составил 25,9%, что на 4% вше , чем в 2014-2015 учебном году.

Воспитательная деятельность в МБОУ Алексеевской сош реализуется в процессе обучения, во внеурочной деятельности и внешкольной деятельности, основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В системе учебно-воспитательной работы реализуются программы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма», «Программа по предупреждению ДТП», «Здоровье». Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно– оздоровительное, нравственно – правовое, социальное, общекультурное. В школе организована работа групп дополнительного образования. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни. В школьных кружках было занято 185 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название кружка | Ф.И.О. руководителя | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. | Краеведческий кружок «Родничок» | Мазурова Н. М. |  |  |  |  | 15.00- 16.30 |
| 2. | ЮИД «Зелёный свет» | Щербак Л. В. | 16.00- 17.00 | 16.00-17.15 |  |  |  |
| 3. | Секция волейбол  (5-11 кл.) | Левин С.С. | 16.30-18.00 |  |  |  | 18.30-20.00 |
| 4. | Кружок хорового пения  «До ре-ми» | Михалкова И. М. | 14.15-15.30 |  | 15.30-16.30 |  |  |
| 5. | Креативное рукоделие | Казимирова Г. В. | 15.00-16.15 |  |  |  | 15.00-16.00 |
| 6. | Танцевальный кружок «Ритм» | Михалкова И. М. | 14.15-15.30 |  |  |  | 15.00-16.15 |
| 7. | ДЮСШ Секция футбол  (5-11) | Левин С.С. |  | 18.00-19.30 | 18.00-19.30 | 18.30-20.00 |  |
| 8. |  | Гордиенко И.А. |  |  |  |  |  |

**Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2015-2016 учебный год были:**

|  |  |
| --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям отечества, школы, семьи |
| Духовно – нравственное воспитание | Формирование таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. |
| Спортивно -оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности | Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровосберегающей среды в образовательном учреждении. |
| Профориентационное и трудовое воспитание | Формирование у учащихся личностных и общественно- значимых мотивов выбора профессии, создание условий для допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей способностей. |
| Семейное воспитание | Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно- воспитательном процессе школы |
| Самоуправление в школе и в классе | Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности , инициативы. Развитие самоуправления в школе и классе. Организация учебы актива классов |
| Методическая работа | Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов. |
| Работа кружков и спортивных секций | Развитие творческих способностей учащихся. |

**Основные виды воспитательной деятельности** **школы:**

-годовой круг традиционных школьных мероприятий,

-школьное ученическое самоуправление,

-дополнительное образование,

-участие в районных и городских мероприятиях,

-экскурсионно-краеведческая работа,

-военно-патриотическая деятельность,

-спортивно-оздоровительная деятельность,

-предметные Недели,

-школьные олимпиады,

-работа с «проблемными» детьми,

-участие родителей в жизни школы

В ОУ работает педагог-психолог, осуществляющий следующие направления деятельности: психолого-педагогическая диагностика, развивающая психологическая и педагогическая работа, консультативная работа с педагогами и родителями, методическая работа, коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

Уровень обученности и качество знаний учащихся проверяются в ходе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Осуществляется внутришкольный мониторинг качества обучения.

Состояние здоровья учащихся: в течение 2015/16 учебного года по состоянию здоровья было пропущено 13004 уроков, что по сравнению с 2014-2015 годом меньше на 1030 уроков.

**С*татистика заболеваемости (за 3 года)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Из них, число хронически заболевших | | | Число имеющих инвалидность | | |
| 2014 | 2015 |  | 2014 | 2015 | 2016 |
| сердечно-сосудистые | 14 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| опорно-двигательные | 44 | 43 | 39 | 0 | 0 | 0 |
| зрение | 7 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| слух | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| тонзиелит | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| пиелонефрит | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| сахарный диабет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заболевания нервной системы | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |

**Социальная активность и внешние связи учреждении**

Школа активно взаимодействует с социумом на принципахсоциального партнёрства,

с учреждениями культуры, спорта, медицинскими учреждениями, другими образовательными

учреждениями, общественными организациями, Алексеевской сельской администрацией.

Основной целью совместной деятельности школы и Алексеевского СДК является создание дополнительных условий для реализации творческих потребностей молодежи, учащихся школы.

Важнейшим направлением деятельности школы является информирование родителей о

жизни ОУ через официальный сайт. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни школы, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах. Родители могут ознакомиться на страницах сайта с нормативной базой школы, результатами самообследования, государственных экзаменов. Администрация школы и педагогический коллектив школы продолжают активно сотрудничать с родителями, администрацией Алексеевского сельского поселения, которые помогают нам в укреплении школьных традиций и чувствуют себя полноценными участниками всего того, что происходит в нашем образовательном учреждении. В связи с этим в школе проводятся традиционные мероприятия: праздники Первого и Последнего звонка, экологические субботники, День учителя, осенние и новогодние праздники, вечер школьных друзей, конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы, выпускные вечера, День птиц.

**Финансово –экономическая деятельность**.

Поступление и расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии с подушевыми нормативами финансирования и муниципальным заданием. В 2015-2016 году школой были приобретены новые учебники и учебно – методическая литература на сумму 204 тысячи 37 рублей. Была осуществлена реконструкция здания школьной мастерской на сумму 1мл.300 тысяч рублей из местного и областного бюджета, в которой размещены три классные комнаты. На текущий ремонт здания школы было израсходовано 10 тысяч рублей. На средства местного и областного бюджета был приобретен диагностический аппарат «АРМИС» стоимостью 380 тысяч рублей.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На основании решения родительского собрания (от 18.03.16 г. протокол № 3) из комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Обсуждение образовательных программ школы, учебного плана школы на 2016-2017 учебный год, годовой календарный график на 2016-2017 учебный год, публичного доклада директора состоялось на заседании Совета родителей школы, Совета **обучающихся**

Анализируя работу коллектива, можно сделать вывод, что план работы на 2015-2016 учебный год в основном выполнен.

**Задачи на 2016-2017 учебный год.**

1.Обеспечить управление школой в режиме развития.

2.Обеспечить овладение учащимися содержанием обязательного минимума образования, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивать их самостоятельное мышление.

3.Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах школы и ФГОС ООО в 5 и 6 классах.

4. Разработать и утвердить план-график реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов при освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году.

5.Разработать элективные курсы, обеспечивающие предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.

6. Обеспечить соответствие материально-технической базы ОУ требованиям профильного обучения.

7.Создать нормативную базу, регламентирующую предпрофильную и профильную подготовку обучающихся.

8. Создать условия для повышения качества образования за счет: повышение качества образования через совершенствование урока как ведущей формы учебной деятельности;

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной

деятельности; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения

универсальными учебными действиями; совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования; развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

9.Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по формированию у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, самостоятельности, способности к адаптации, успешной социализации в современном обществе; готовности к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

10. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности через освоение программ, дополнительного образования, направленных на формирование духовности и культуры, самостоятельности, инициативности; обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

11. Повышать профессиональную компетентность через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

12. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной

техники; модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности ( создание интернет – приемной).

13.Обеспечение паритета здоровья и образованности учащихся в условиях непрерывного роста учебно-образовательной информации.